

Medienbildungskonzept



Erlenbachschule Elz

Hadamarer Straße 13

65604 Elz

www.erlenbachschule-elz.de

Bearbeitungsstand: 05/25

Veröffentlichung: 05/25

Inhalt

1. Einleitung und Zielsetzung	1
2. Organisationsstruktur und Verantwortlichkeiten: Unsere Schule im Profil	2
3. Schul- und Unterrichtsentwicklung (Mediencurriculum)	3
4. IT-Ausstattung und Bedarf (SOLL-IST-Vergleich).....	19
5. Betriebs- und Servicekonzept	22
6. Fortbildungskonzept	24
7. Elternarbeit.....	25
8. Zeitplanung & Meilensteine.....	26
9. Evaluation.....	27

1. Einleitung und Zielsetzung

In unserem Medienbildungskonzept sind die zentralen Ziele definiert, wie der pädagogische Einsatz digitaler Medien in der Schul- und Unterrichtsentwicklung erfolgen und in welchen Fächern und Jahrgangsstufen der Kompetenzaufbau unserer Schülerinnen und Schüler gefördert werden soll.

Ziel ist kein statisches Dokument - vielmehr ist unser Medienbildungskonzept als Darstellung eines Prozesses zu verstehen, der sich beständig weiterentwickelt.

(vgl. <https://digitale-schule.hessen.de/unterricht-und-paedagogik/medienbildungskonzepte>)

2. Organisationsstruktur und Verantwortlichkeiten: Unsere Schule im Profil

Schulstandort(e)	Elz
Schulart	Grund- und Mittelstufenschule
Anzahl Schülerinnen und Schüler	510
Anzahl Lehrkräfte	51
Anzahl und Art der sonstigen Beschäftigten (z.B. Teilhabeassistenten, UBUS, Schulsozialarbeit, ...)	10
Raumsituation	35 Räume
Mitglieder der Steuergruppe zur Erstellung des Medienbildungskonzeptes	<ul style="list-style-type: none"> • Beate Kallenbach (Schulleiterin) • Judith Pfeiffer (IT-Beauftragte) • Thomas Striedter (IT-Beauftragter)
Beauftragte/r für schulische Medienbildung	Judith Pfeiffer, Thomas Striedter
Ansprechpartner für Fragen des Kinder- und Jugendmedienschutzes für Lehrende, Lernende und Eltern	Andreas Biermann

3. Schul- und Unterrichtsentwicklung (Mediencurriculum)

HINWEIS zum EDV-Unterricht: Die Themen können sich, abhängig davon, in welchem Jahr EDV-Unterricht möglich ist, zwischen den Jahrgängen verschieben.

Jahrgang 1

Thema/ Fachbereich	Didaktisch-methodischer Inhalt	Medieneinsatz/Lernort (sofern nicht im Klassenraum)	K 1	K 2	K 3	K 4	K 5	K 6	Curriculare Verankerung mit Zeitplan/Dauer	Koordination/ Durchführung
Lernen mit der digitalen Tafel Fach: alle	SuS nutzen die digitale Tafel als digitales Werkzeug, erkennen Vor- und Nachteile im Vergleich zur klassischen Tafel und lernen mit den Stiften verantwortungsvoll umzugehen.	digitale Tafel, Tafelstifte			x		x		Schulanfang	alle Lehrkräfte
Das iPad als Lernmittel Fach: SU	SuS lernen ersten Umgang mit dem iPad und dessen elementarsten Funktionen kennen.	Klassen-iPads, iPad-Koffer					x		nach den Herbstferien	SU-Lehrkraft
Digitales Lernen zum Schulbeginn Fach: Lernzeit und alle	SuS lernen sich mit Hilfe eines QR-Codes in der LernApp „Anton“ an- und abzumelden. SuS erstellen einen eigenen Avatar. SuS bearbeiten Lerninhalte der Lernapps.	Klassen-iPads, iPad-Koffer		x		x			nach den Herbstferien	Hauptfach-Lehrkräfte

Jahrgang 2

Thema/ Fachbereich	Didaktisch- methodischer Inhalt	Medieneinsatz/Lernort (sofern nicht im Klassenraum)	K 1	K 2	K 3	K 4	K 5	K 6	Curriculare Verankerung mit Zeitplan/Dauer	Koordination/ Durchführung
Anton App	Die SuS erarbeiten Lerninhalte mit digitalen Medien	IPad Koffer						X	Zusätzlich zum Unterricht (Mathe Deutsch, SU), im Förderunterricht	KL, Fachkraft
Grundschul-Diagnose, Quop	Die SuS erarbeiten ausgewählte Tests zur Diagnostik	IPad Koffer						X	Zusätzlich im Unterricht, im Förderunterricht	KL, Fachkraft

Jahrgang 3

Thema/ Fachbereich	Didaktisch-methodischer Inhalt	Medieneinsatz/Lernort (sofern nicht im Klassenraum)	K 1	K 2	K 3	K 4	K 5	K 6	Curriculare Verankerung mit Zeitplan/Dauer	Koordination/ Durchführung
Anton App	Die SuS erarbeiten Lerninhalte mit digitalen Medien	IPad Koffer						x	Zusätzlich zum Unterricht (Mathe Deutsch, SU)	KL, Fachkraft
Digital unterwegs	Die SuS lernen am Computer zu schreiben, ein Diagramm zu lesen und mit digitalen Texten zu arbeiten	Klassenraum, EDV Raum oder mit dem IPad Koffer	x	x	x				Deutschunterricht	Deutschlehrkraft
Internet ABC	Die SuS lernen verschiedene Aspekte des Internets kennen und erfahren geleitete Einheiten aus dem Internet ABC (z.B Werbung)	Klassenraum, EDV Raum oder mit dem IPad Koffer	x	x	x	x	x	x	Sachunterricht 8 Stunden	Sachunterrichtslehrkraft

Grundschuldiagnose	Die SuS können ihren Benutzernamen und Passwort in der Maske der Grundschuldiagnose eingeben	iPad Koffer								2x im Schuljahr	KL
---------------------------	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	----

Jahrgang 4

Thema/ Fachbereich	Didaktisch-methodischer Inhalt	Medieneinsatz/Lernort (sofern nicht im Klassenraum)	K 1	K 2	K 3	K 4	K 5	K 6	Curriculare Verankerung mit Zeitplan/Dauer	Koordination/ Durchführung
Anton App	Die SuS erarbeiten Lerninhalte mit digitalen Medien.	iPad Koffer					X		Zusätzlich zum Unterricht (Mathe Deutsch, SU), im Förderunterricht	KL, Fachkraft
Antolin App	Die SuS erarbeiten Lerninhalte im Kompetenzbereich Lesen.	iPad Koffer					X		Zusätzlich zum Unterricht (Deutsch), Förderunterricht	KL
Grundschuldiagnose	Die SuS erarbeiten ausgewählte Tests zur Diagnostik.	iPad Koffer					X		2x im Schulhalbjahr	KL
Quop	Die SuS erarbeiten ausgewählte Tests zur Diagnostik.	iPad Koffer					X		Mehrfach im Schulhalbjahr	KL
Learning - Apps	Die SuS scannen einen QR- Code und können dort digitale Lerninhalte bearbeiten.	iPad Koffer					X		Zusätzlich zum Unterricht (Mathe, Deutsch, SU)	KL

Jahrgang 5

Thema/ Fachbereich	Didaktisch-methodischer Inhalt	Medieneinsatz/Lernort (sofern nicht im Klassenraum)	K1	K2	K3	K4	K5	K6	Curriculare Verankerung mit Zeitplan/Dauer	Koordination/ Durchführung
EDV: Einweisung Schulportal	<ul style="list-style-type: none"> SuS geben ihre Benutzerdaten erstmalig ein SuS ändern ggf. ihr Passwort ab 	EDV-Raum	x	x		x			fortlaufend	EDV-Lehrer Klassenlehrkraft
EDV: Einweisung Office 365	<ul style="list-style-type: none"> SuS geben ihre Benutzerdaten erstmalig ein SuS ändern ggf. ihr Passwort ab 	EDV-Raum	x	x		x			fortlaufend	EDV-Lehrer Klassenlehrkraft
EDV: den Computer kennenlernen	<ul style="list-style-type: none"> Deine Computeranlage Dein Arbeitsplatz Programme starten und bedienen – Paint Dateien verwalten Umgang mit Dateien 	EDV-Raum	x				x		5 Stunden	EDV-Lehrer
EDV: Texte erstellen	<ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Textverarbeitung Texte eingeben Texte korrigieren Texte speichern Textteile kopieren und einfügen Zeichen formatieren Weitere Zeichenformate Erste Absatzformatierungen Seiten einrichten und ausdrucken 	EDV-Raum	x		x		x		9 Stunden	EDV-Lehrer
EDV: spielerisch präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> Präsentieren mit PowerPoint Die erste Präsentation Bilder animieren Text und AutoFormen einfügen 	EDV-Raum		x	x			x	5 Stunden	EDV-Lehrer

	• Der Folienhintergrund										
GL: Unsere Kontinente	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation zu einem Kontinent anhand von Kriterien ausarbeiten (GA) • Vortragen 	Klassenraum	x	x	x					10 Stunden	GL-Lehrer
Projekttag zum Thema "Gefahren im Internet"	<ul style="list-style-type: none"> • Muss noch gemeinsam im Team ausgefüllt werden 	Klassenraum				x	x	x		6 Stunden (1 Tag)	Klassenlehrer / Externe Fortbildner
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Englisch-Hilfen.de • Westermann – Diagnose • Digitales Schulbuch 	auch zuhause								fortlaufend	Englischlehrer
Nawi	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen von Haustiervideos • Erstellen von Mindmaps zu verschiedenen Themen 	auch zuhause								fortlaufend	Nawi-Lehrer
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • AntonApp • Digitales Schulbuch • Westermann Diagnose • Westermann Förderheft 	Klassenraum & zuhause	x	x			x			fortlaufend	Deutsch-Lehrer
ÄB	<ul style="list-style-type: none"> • GarageBand für Aufnahmen von Hörspielen, Klangbeispielen, Musikstücken • IMovie & CapCut zur Produktion von StopMotion-Filmen 	Musikraum			x		x	x		fortlaufend, je nach Projekt	Musiklehrer
Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit dem Internet / Recherche • Bilder suchen • Digitale Bibel 	Klassenraum / zuhause	x	x		x				Einstieg Sek. 1 Variabel	Reli-Lehrer

Jahrgang 6

Thema/ Fachbereich	Didaktisch-methodischer Inhalt	Medieneinsatz/Lernort (sofern nicht im Klassenraum)	K1	K2	K3	K4	K5	K6	Curriculare Verankerung mit Zeitplan/Dauer	Koordination/ Durchführung
EDV: Einweisung Schulportal	<ul style="list-style-type: none"> • SuS geben ihre Benutzerdaten erstmalig ein • SuS ändern ggf. ihr Passwort ab 	EDV-Raum	x	x		x			fortlaufend	EDV-Lehrer Klassenlehrkraft
EDV: Einweisung Office 365	<ul style="list-style-type: none"> • SuS geben ihre Benutzerdaten erstmalig ein • SuS ändern ggf. ihr Passwort ab 	EDV-Raum	x	x		x			fortlaufend	EDV-Lehrer Klassenlehrkraft
EDV: das Internet nutzen	<ul style="list-style-type: none"> • Das Internet – ein besonderes Netz • Der Browser • Eine Webseite laden • Sich auf Webseiten zurechtfinden • Suchmaschinen verwenden • Im Online-Lexikon „nachschnellen“ • Soziale Netzwerke – Freunde im Netz • Datenschutz im Internet 	EDV-Raum	x			x		x	8 Stunden	EDV-Lehrer
EDV: Texte gestalten	<ul style="list-style-type: none"> • Mit Schriftarten gestalten • Figuren einfügen • Zeichenobjekte formatieren • Mit Textfeldern arbeiten • Grafiken einfügen • Grafiken bearbeiten 	EDV-Raum	x		x		x		6 Stunden	EDV-Lehrer

EDV: mit Tabellen rechnen 1	<ul style="list-style-type: none"> • Was können Tabellenkalkulationen? • Das Programmfenster von Excel • Rechnen mit der Tabellenkalkulation • Zellbezüge und Summenformel • Zellen formatieren und gestalten • Ausfüllen und Formeln kopieren • Diagramme erstellen • Diagramme anpassen 	EDV-Raum	x		x		x		8 Stunden	EDV-Lehrer
EDV: 10-Finger-Schreiben (optional)	<ul style="list-style-type: none"> • App Tipp10 	EDV-Raum			x				5 Stunden	EDV-Lehrer
GL Eine Reise durch Europa	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteriengeleitet eine Power-Point-Präsentation erstellen • Handout erstellen • Vortrag einer Präsentation üben 	iPad	x	x	x				10 Stunden	GL-Lehrer
Projekttag zum Thema "Digitale Medien"	<ul style="list-style-type: none"> • (muss noch gemeinsam ausgefüllt werden im Team) 					x	x	x	6 Stunden	Klassenlehrer
Englisch Deutsch: Anton, Online-Diagnose Westermann	<ul style="list-style-type: none"> • Ergänzend zum Unterricht 	iPad								

<p>Englisch: Kahoot</p> <p>Anton App</p> <p>Englisch-Hilfen.de</p>	<ul style="list-style-type: none"> SuS erweitern und vertiefen verschiedene Lerninhalte (insbesondere im Bereich Sprache, Grammatik, Wortschatz) digital 	Zusätzlich zum Unterricht / während verschiedener Arbeitsphasen mit dem iPad			X	X	X		variabel	Englisch-Lehrer
<p>ÄB</p>	<ul style="list-style-type: none"> GarageBand für Aufnahmen von Hörspielen, Klangbeispielen, Musikstücken IMovie & CapCut zur Produktion von StopMotion-Filmen 	Musikraum			x		x	x	fortlaufend, je nach Projekt	Musiklehrer
<p>Religion</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mit Konflikten umgehen/digitale Recherche Präsentationen vorstellen 	Klassenraum / iPad	x		x	x		variabel	Reli-Lehrer	
<p>Mathematik</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dynamische Geometriesoftware zur Darstellung und Berechnung von Brüchen am Tortendiagramm Interaktive Online-Übungen zur Darstellung und Umwandlung von Brüchen Präsentationen mit Keynote und PPP 	iPad, Geogebra, Phet Interactive Simulations	X	X	X			variabel und lernbegleitend zu den Themen	Mathe-Lehrkraft	

Jahrgang 7

Thema/ Fachbereich	Didaktisch-methodischer Inhalt	Medieneinsatz/Lernort (sofern nicht im Klassenraum)	K1	K2	K3	K4	K5	K6	Curriculare Verankerung mit Zeitplan/Dauer	Koordination/ Durchführung
EDV: den Computer einrichten und schützen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Systemsteuerung • Externe Datenquellen nutzen • Daten sichern • Schütze deinen Computer • Pflege des PCs 	EDV-Raum					x	x	5 Stunden	EDV-Lehrer
EDV: Texte bearbeiten und formatieren	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung der Grundlagen • Rechtschreibprüfung und Silbentrennung • Ausrichtung und Zeilenabstände • Einzüge • Tabellen erstellen • Tabellen bearbeiten und formatieren 	EDV-Raum	x		x		x		6 Stunden	EDV-Lehrer
EDV: mit mehrseitigen Texten arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Andere Office-Elemente einfügen (Word-Dateien, Diagramme, Tabellen) • Seiten- und Abschnittswechsel • Kopf- und Fußzeilen einrichten • Erstellen eines Inhaltsverzeichnisses 	EDV-Raum	x		x		x		5 Stunden	EDV-Lehrer

EDV: Kommunikation und Information im Internet	<ul style="list-style-type: none"> • E-Mail-Anhänge versenden und empfangen • E-Mails adressieren und strukturieren • Favoriten anlegen und verwalten • Suchen im Internet • Informationen aus dem Internet entnehmen 	EDV-Raum		x					5 Stunden	EDV-Lehrer
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchieren • Diagnoseverfahren Rechtschreibung, Zeichensetzung • Sachtexte lesen und verstehen 	iPad		x		x	x		4 Stunden	
Englisch Kahoot Englisch-Hilfen.de Anton App DeepL (o.ä. Übersetzungs-Apps)	<ul style="list-style-type: none"> • Sprache in spielerischer Form anwenden • Grammatikalische Strukturen festigen • Wortschatz wiederholen und erweitern • Übersetzen 	iPad	x	x	x				fortlaufend zusätzlich zum Unterricht	Fachlehrer
Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchieren • Präsentationen erstellen und vortragen 	Klassenraum / iPad	x	x	x				10 Stunden	Reli-Lehrer
Mathe Kahoot Anton App	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung von Lerninhalten 	Klassenraum/iPad	x	x	x				fortlaufend zusätzlich zum Unterricht	Fachlehrer

Jahrgang 8

Thema/ Fachbereich	Didaktisch-methodischer Inhalt	Medieneinsatz/Lernort (sofern nicht im Klassenraum)	K1	K2	K3	K4	K5	K6	Curriculare Verankerung	Koordination/ Durchführung
EDV: richtig Präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentieren – Hinweise und Regeln • Folienlayouts auswählen und verwenden • Vorlagen verwenden • Animationsschemas geschickt einsetzen • Hyperlinks setzen • interaktive Schaltflächen • Multimediaobjekte einbinden • Sieben Schritte vor dem Auftritt 	EDV-Raum		x	x			x	8 Stunden	EDV-Lehrer
EDV: Tabellenkalkulation	<ul style="list-style-type: none"> • Rechnen mit der Tabellenkalkulation • Der absolute Zellbezug • Formeln eingeben mithilfe von Funktionen • Daten erstellen und auswerten • Das Koordinatensystem in Diagrammform • Tabellen ausdrucken 	EDV-Raum	x		x		x		6 Stunden	EDV-Lehrer
EDV:	<ul style="list-style-type: none"> • IT im Alltag 	EDV-Raum		x		x		x	6 Stunden	EDV-Lehrer

Medien und Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Vom Rechenblatt zum Multimedia-PC • Gute Rechner, schlechte Rechner • Das Urheberrecht • Unterwegs in sozialen Netzwerken • Cybermobbing 									
EDV: Bilder bearbeiten mit paint.net	<ul style="list-style-type: none"> • Das Programm Paint.Net • Einfache Bildkorrekturen • Auswahlwerkzeuge • Malwerkzeuge • Ebenen • Bildverfremdung durch Tontrennung 	EDV-Raum			x		x		6 Stunden	EDV-Lehrer
EDV: Sprache und Musik bearbeiten mit Audacity (optional)	<ul style="list-style-type: none"> • Die erste Aufnahme mit Audacity • Eine Aufnahme schneiden • Geräusche und Musik hinzufügen • Effekte wie im Studio • Exportieren und Veröffentlichen 	EDV-Raum			x		x		5 Stunden	EDV-Lehrer
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen trainieren • Grammatik und Vokabeln trainieren und festigen • Diagnoseverfahren • Recherchieren 	iPad	x	x	x				4 Stunden	

	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentieren 										
Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Infofilme und Recherche/ digitale Bibel 	iPad Klassenraum	x	x	x					8 Stunde / Variabel	Reli-Lehrer

Jahrgang 9

Thema/ Fachbereich	Didaktisch-methodischer Inhalt	Medieneinsatz/Lernort (sofern nicht im Klassenraum)	K1	K2	K3	K4	K5	K6	Curriculare Verankerung mit Zeitplan/Dauer	Koordination/ Durchführung
EDV: Einführung in die Programmierung mit Scratch	<ul style="list-style-type: none"> • Geburtstagskarte • Unterwasserwelt • Zauberwald • Quiz 	EDV-Raum			x		x	x	8 Stunden	EDV-Lehrer
EDV: Programmierung mit App-Inventor	<ul style="list-style-type: none"> • Katze • Wahrheitskugel • Zeichen-App • Spiel 	EDV-Raum zweites Endgerät (iPad, Smartphone)			x		x	x	8 Stunden	EDV-Lehrer
EDV: 10-Finger-Schreiben (optional)	<ul style="list-style-type: none"> • App Tipp10 				x				8 Stunden	EDV-Lehrer
Deutsch: Diagnostik des Leistungsstandes hinsichtlich der Lese- und Rechtschreibkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Westermann Online Diagnose 	iPad			x		x		2 Stunden	Deutschlehrer
Deutsch:	<ul style="list-style-type: none"> • Anton-App 	iPad			x		x		15 Minuten wöchentlich	Deutschlehrer

Wiederholung grammatikalischer Strukturen und Rechtschreibregeln										
GL: Multimediaspiel Erster Weltkrieg	<ul style="list-style-type: none"> Planet Schule, multimediales interaktives Planspiel https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/tagebuecher-des-ersten-weltkriegs/multimediaspiel-kleinschritte-im-grossen-krieg-unterricht-120.html 	iPad	x	x	x				4 Schulstunden	GL-Lehrer
GL: Logo Nachrichten	<ul style="list-style-type: none"> Eigenständiges Erfassen der täglichen Weltnachrichten 	iPad	x	x	x				täglich 15 Minuten	GL-Lehrer
Englisch Anton App Kahoot Englisch-Hilfen.de	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS erweitern und vertiefen verschiedene Lerninhalte digital, insbesondere im Bereich Sprache, Wortschatz und Grammatik 	iPad zusätzlich zum Unterrichtsinhalt/ während verschiedener Arbeitsphasen			X	X	X		variabel	Englisch Lehrer
ÄB	<ul style="list-style-type: none"> CapCut und iMovie als Videoschnittprogramme GarageBand für Aufnahmen und als interaktives Instrument 	iPad			x		x	x	je nach Projekt	Musiklehrer
Religion	<ul style="list-style-type: none"> Digitale Stationenarbeit Digitale Bibel Recherche 	iPad	x	x	x	x			variabel	Reli-Lehrer

Jahrgang 10

Thema/ Fachbereich	Didaktisch-methodischer Inhalt	Medieneinsatz/Lernort (sofern nicht im Klassenraum)	K1	K2	K3	K4	K5	K6	Curriculare Verankerung mit Zeitplan/Dauer	Koordination/ Durchführung
EDV: Aufbau der Hausarbeit zur Abschlusspräsentation mit Word	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. Der Wordgrundlagen aus Klasse 5 und 6 • Erstellung einer Mustervorlage für die Hausarbeit 	EDV-Raum	x		x				5 Stunden	EDV-Lehrer
EDV: Einführung in die Programmierung mit html	Meine Website: <ul style="list-style-type: none"> • Html-Code • Css-Code • Bilder einfügen • Video einfügen 	EDV-Raum			x		x	x	8 Stunden	EDV-Lehrer
EDV: Programmierung mit Python	<ul style="list-style-type: none"> • Hallo Welt • Make me happy • Verzweigungen • Schleifen 	EDV-Raum			x		x	x	8 Stunden	EDV-Lehrer
EDV: 10-Finger-Schreiben (optional)	<ul style="list-style-type: none"> • App Tipp10 	EDV-Raum			x				8 Stunden	EDV-Lehrer
Englisch: Anton App Englisch-Hilfen.de Ego4u.de Westermann - Diagnose	Die SuS erarbeiten verschiedene Lerninhalte digital.								zusätzlich zum Unterricht/während verschiedener Phasen des Unterrichts	Englisch-Lehrer
Deutsch: Anton App Westermann - Diagnose	Die SuS erarbeiten verschiedene Lerninhalte digital.								zusätzlich zum Unterricht/während verschiedener Phasen des Unterrichts	Deutsch-Lehrer

ÄB	<ul style="list-style-type: none"> • CapCut und iMovie als Videoschnittprogramme • GarageBand als interaktives Instrument und zum Audioschnitt 	iPad			x		x	x	fortlaufend, je nach Projekt	Musiklehrer
Religion	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche in den Medien - Präsentationen 	iPad	x	x	x	x			variabel	Reli-Lehrer
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> - Schueler.klett.de: Die SuS erhalten mit den im Buch genannten Codes passend zu jedem Kapitel Übungsaufgaben und Selbsteinschätzungsbögen 	iPad							variabel	Mathelehrer

Dauerhaft genutzte Apps in den Jahrgängen 5-10:

- GoodNotes als Heftersatz
- Anton-App zum Wiederholen und Vertiefen von Inhalten in verschiedenen Fächern
- weitere kostenlose und hilfreiche Apps und Tools befinden sich in Teams im Kanal „Allgemein“

4. IT-Ausstattung und Bedarf (SOLL-IST-Vergleich)

	Ist-Beschreibung (z.B. Anzahl, Zustand, Funktionsfähigkeit, Raum ...)	Soll-Beschreibung	Perspektivisch nötige Anschaffungen
Netzwerk			
Server	LANIS-Server im Haus	wird nach Datensicherung abgeschafft	
	IServ beim Kreis		
Internetanbindung	Glasfaser		
WLAN	Schüler- und Lehrer-WLAN	ein gemeinsames WLAN	ein WLAN-Verteiler pro Klassenraum
Sonstiges Hardware			
PCs	30 PCs im EDV-Raum 3 PCs im LAR 10 PCs im SAR 1 PC im Physikraum (alt) 3 PCs Schulleitung 1 PC Verwaltung 1 PC frei 1 PC IT-Abteilung		
Laptops	1 Lehrer-Laptop 7 Laptops	IKL-Klassen sollen komplett mit iPads ausgestattet werden	
Tablets	69 Kreis-iPads 44 Lehrer-iPads 66 schuleigene iPads		
Drucker	2 kleine Drucker im LAR 3 Kopierer/Drucker 1 Drucker im EDV-Raum		
Beamer	Jeder Klassenraum ist mit Beamer und Apple-TV ausgestattet 2 mobile Beamer	1.16 benötigt einen Beamer	
Digitale Tafeln	12 Smartboards		
Sonstige Geräte z.B. AppleTVs (pro Gerät eine neue Zeile einfügen!)	in allen Klassenräumen		
Software			
Kommunikationsplattform	IServ		

	MS Office 365		
Schulportal (SPH)	www.ebs-elz.de		
Homepage	www.erlenbachschule-elz.de		
Sonstiges z.B. Lernsoftware Antolin (pro Anwendung eine neue Zeile einfügen!)	Anton Antolin Sofatutor InternetABC Lies mal Buchtaucher Worksheetcrafter go Kahoot Mensch Mikrobe Quizlet Westermann-Diagnose Grundschul-Diagnose quop		

Raum-Nr.	Tafeln		
	Smartboard	digitales Whiteboard	analog
0.1	X		
0.2	X		
0.3	X		
0.4	X		
0.5	X		
0.6	X		
1.1	X		
1.2	X		
1.3	X		
1.4	X		
1.5	X		
1.6	X		
1.14 Lehrerarbeitsraum			
1.15 Schülerarbeitsraum			X
1.16			
1.17		X	
1.18		X	
1.19			
1.20		X	X
1.21		X	
1.22		X	
1.23		X	
1.24		X	
1.25		X	X
1.26		X	
2.1		X	
2.2		X	

2.3		X	
2.4		X	
Ch /Ph		Beamer	
Bio		Beamer	
0.13 VK		X	X
EDV-Raum		Beamer	
Container C1		Fernseher	X
Container C2		Fernseher	X

5. Betriebs- und Servicekonzept

Die folgende Übersicht listet Verantwortlichkeiten auf und soll sowohl dem Schulträger als auch der gesamten Schulgemeinde zur Orientierung dienen.

Aufgabenbereiche	Ansprechpartner (evtl. jeweils unterscheiden in schulisch vs. Schulträger)	Kontakt (Mail, ggf. Telefon)
IT- Verantwortlicher auf Seiten des Schulträgers (IT-DL)	Kreis-IT	team-schulen@limburg-weilburg.de
Schulischer Ansprechpartner für den Schulträger (IT-Verantwortlicher)	Judith Pfeiffer Thomas Striedter	judith.pfeiffer@elz-ebs.de thomas.striedter@elz-ebs.de
Netzwerk		
Server	Kreis-IT	team-schulen@limburg-weilburg.de
Internetanbindung	Kreis-IT	team-schulen@limburg-weilburg.de
WLAN	Kreis-IT	team-schulen@limburg-weilburg.de
Sonstiges	Kreis-IT	team-schulen@limburg-weilburg.de
Hardware		
PCs	Kreis-IT	team-schulen@limburg-weilburg.de
Laptops	Kreis-IT	team-schulen@limburg-weilburg.de
Tablets	Thomas Striedter (Sek. I) Daniel Hahn (GS)	thomas.striedter@elz-ebs.de daniel.hahn@elz-ebs.de
Drucker	Kreis-IT	team-schulen@limburg-weilburg.de
Beamer	Kreis-IT	team-schulen@limburg-weilburg.de
Digitale Tafeln	Kreis-IT	team-schulen@limburg-weilburg.de
Sonstige Geräte z.B. AppleTVs	Kreis-IT	team-schulen@limburg-weilburg.de
Software		
Kommunikationsplattform (z.B. IServ)	Kreis-IT Judith Pfeiffer Thomas Striedter	team-schulen@limburg-weilburg.de judith.pfeiffer@elz-ebs.de thomas.striedter@elz-ebs.de
Schulportal (SPH)	Andreas Biermann	andreas.biermann@elz-ebs.de
Homepage	Thomas Striedter	thomas.striedter@elz-ebs.de

MdM	Kreis-IT Thomas Striedter Daniel Hahn	team-schulen@limburg- weilburg.de thomas.striedter@elz-ebs.de daniel.hahn@elz-ebs.de
Jugendmedienschutzbeauftragter	Andreas Biermann	andreas.biermann@ebs-elz.de
Lizenzverwaltung: Anton-App Antolin Westermann-Diagnostik Schulbuchlizenzen	Judith Pfeiffer Diana Zadrus Diana Zadrus Alexandra Laux	judith.pfeiffer@elz-ebs.de diana.zadrus@elz-ebs.de diana.zadrus@elz-ebs.de alexandra.laux@elz-ebs.de

Im Falle eines Ausfallszenarios:

Zur Erstinformation sollen Lernende, Eltern sowie Lehrende bitte eine E-Mail mit einer kurzen Problembeschreibung an Judith Pfeiffer (Grundschule) bzw. Thomas Striedter (Sekundarstufe) richten, die sich dann um die weitere Auftragsklärung und ggf. Behebung des Problems kümmern wird.

6. Fortbildungskonzept

Bereiche / FoBi	verbindlich?	Starttermin		Turnus			Form (päd. Tag, interne Kurz-Fobi, externe Fobi, Fachtag, online, Selbsterneinheit, ...)	Verantwortlich
		(weitere Termine)	jährlich	halbjährlich	bei Bedarf	Einmalig oder bei		
Nutzung und Einsatz der vorhandenen schulischen Ausstattung (Hardware)								
Schulung EDV-Raum					x		Interne Kurz-Fobi	H. Striedter
Nutzung und Einsatz digitaler Lehr-Lernsysteme (Software)								
Schulung IServ	x					x	Interne Kurz-Fobi für neue Kolleginnen und Kollegen und bei Ersteintritt	F. Pfeiffer H. Striedter
Schulung dig. Klassenbuch	X					x	Interne Kurz-Fobi für neue Kolleginnen und Kollegen	F. Pfeiffer H. Striedter
Anton-App	X					X	Interne Kurz-Fobi für neue Kolleginnen und Kollegen und bei Ersteintritt	F. Pfeiffer
Westermann (Antolin-App und HSP)	x					x	Interne Kurz-Fobi für neue Kolleginnen und Kollegen und bei Ersteintritt	F. Pfeiffer
Internet-ABC	x		x				Interne Kurz-Fobi (digital)	F. Pfeiffer
Classroom-App	x					x	Interne Kurz-Fobi für neue Kolleginnen und Kollegen und bei Ersteintritt	H. Striedter

7. Elternarbeit

Wer ist Ansprechpartner bei Datenschutzfragen?

- Marco Schardt (marco.schardt@ebs-elz.de)

Wer ist Ansprechpartner für den Jugendmedienschutz?

- Andreas Biermann (andreas.biermann@ebs-elz.de)
- Klassenlehrkräfte stehen als Ansprechpartner zur Verfügung

Wie wird mit den Eltern über das Medienbildungskonzept kommuniziert?

- Vorstellung MBK im Schulelternbeirat
- Verteilung des MBK an die Klassenelternbeiräte
- Internet-ABC Eltern-Kind-Nachmittag
- Aufklärung über aktuelle angesagte Spiele, Apps, etc.

8. Zeitplanung & Meilensteine

Unsere Ziele	Indikatoren	Meilensteine
Spezifisch Messbar Akzeptiert Realistisch Terminiert	Woran zeigt sich das?	Bis wann?
Nutzung und Einsatz der vorhandenen schulischen Ausstattung (Hardware)		
Beamer, Apple-TV, Leinwand für den Gemeinschaftsraum	genannte Hardware wurde beschafft und durch die Kreis-IT installiert	SJ 2025/26
Beamer, Apple-TV, Leinwand für die Sporthalle	genannte Hardware wurde beschafft und durch die Kreis-IT installiert	SJ 2025/26
Beamer, Apple-TV, Leinwand für den Besprechungsraum	genannte Hardware wurde beschafft und durch die Kreis-IT installiert	SJ 2025/26
Digitaler Vertretungsplan über Raspberry Pi	Fachpersonal, welches den Raspberry programmieren kann ist vorhanden Vertretungsplan ist sichtbar	SJ 2025/26
Nutzung und Einsatz digitaler Lehr-Lernsysteme (Software)		
Edoop (Auswertung Lernstandserhebung)	Lizenzen vorhanden Schulung für Lehrkräfte Erleichterte Auswertung der LSE möglich	2. HJ 2024/2025
Elternkommunikation über IServ	Evaluation der Test-Klassen Information an und Entscheidung von GeKo Schulung für Lehrkräfte	SJ 2025/2026
Schulisches Mediencurriculum (Umsetzung Unterrichtsbausteine)		
Internet ABC PC-Führerschein	Umsetzung bis Ende Jg. 4	fortlaufend
Vorstellung des Medienbildungskonzeptes in Elternghremien	Schulelternbeirat und Klassenelternbeiräten wurde das MBK vorgestellt	2. HJ 2024/2025
Sonstiges		
Raumbelegungen im RuMBS eintragen (wer?)	Stelle ist besetzt	2. HJ 2024/2025

9. Evaluation

Da das Medienbildungskonzept kein statisches Konzept ist, wird eine regelmäßige Evaluation und Fortschreibung durchgeführt.

Die nächste Evaluation findet in den Fachkonferenzen sowie in der IT-Teamstunde zwischen Juni und Oktober 2025 statt.

Jährliche Evaluation und Neuabstimmung in der Gesamtkonferenz vor den Sommerferien.